



๓.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(รร.อนุบาลฯ)



รายงานการสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลโนนแดง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕



โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลโนนแดง
อำเภอโนนแดง จังหวัดนครราชสีมา



ภาพประกอบโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลโนนแดง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นางสาวชุติกานุจน์ บุญภิญโญ)
ตำแหน่ง ครู



รายงานการสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ
การศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลโนนแดง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

- ครม

- ผลโดยทศได้ ช่วยส่งเสริมให้บุคลากรได้เรียนรู้ 4 ๓๕ ได้ก่อ
ให้เกิดความเข้าใจ/ความเข้าใจ สอดคล้องกันทั้งหมด
นางสาวอ้อ

ลงชื่อ.....

(นางพชรพัชร ราชนิล)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลโนนแดง

สรุปรายงานผลการประเมิน
โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลโนนแดง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าหนังสือเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการสนับสนุนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการแบ่งเบาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่อง ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าหนังสือเรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องต่างๆได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

เป้าหมาย

๑. เป้าหมายด้านปริมาณ
 - ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลฯ จำนวน ๑๒๓ คน ได้เข้าร่วมโครงการ
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๒.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลฯ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าหนังสือเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันและแบ่งเบาภาระค่าครองชีพของผู้ปกครองได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าหนังสือเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการสนับสนุนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการแบ่งเบาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่อง ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าหนังสือเรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องต่าง ๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

วิธีดำเนินการ

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และวิธีการประเมินการจัดกิจกรรมดังนี้

๒. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม

แบ่งเป็น ๓ ตอนคือ

- ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ ๒ ข้อมูลความคิดเห็น
 - ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ
๒. วิเคราะห์และแปลผลข้อมูล ในการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลดำเนินการดังนี้
 - ตอนที่ ๑ ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ
 - ตอนที่ ๒ ข้อมูลความคิดเห็น โดยใช้ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$
 - ตอนที่ ๓ สรุปข้อเสนอแนะ โดยใช้ความถี่ (f)

๓. การแปลผลข้อมูล

ในการแปลความหมายของข้อมูล แปลผลจากค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{X}$) โดยใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{X}$)

ความหมาย

๔.๕๐ – ๕.๐๐

พึงพอใจมากที่สุด

๓.๕๐ – ๔.๔๙

พึงพอใจมาก

๒.๕๐ – ๓.๔๙

พึงพอใจปานกลาง

๑.๕๐ – ๒.๔๙

พึงพอใจน้อย

๑.๐๐ – ๑.๔๙

พึงพอใจน้อยที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนในเขตเทศบาล จำนวน ๑๒๓ คน มีรายละเอียด ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้ปกครองนักเรียนในเขตเทศบาล	๑๒๓	๑๐๐
รวม	๑๒๕	๑๐๐

จากตารางที่ ๑ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักเรียน ทั้งหมด จำนวน ๑๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการทำโครงการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลโนนแดง

ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วยผู้ปกครองนักเรียนในเขตเทศบาล จำนวน ๑๒๓ คน

ข้อที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ		
		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความหมาย
๑	การประชาสัมพันธ์โครงการ	๓.๖๘	๐.๕๙	มาก
๒	การอำนวยความสะดวกจากคณะครู พนักงาน เจ้าหน้าที่ในการรับมอบเงิน	๔.๑๒	๐.๓๙	มาก
๓	งบประมาณที่ได้รับมีความเพียงพอกับความต้องการ	๓.๑๖	๐.๔๒	ปานกลาง
๔	ความทันเวลาในการได้รับงบประมาณตามความต้องการ	๓.๓๖	๐.๔๘	ปานกลาง
๕	ความรู้ ความเข้าใจในด้านการจัดส่งเอกสารประกอบการเบิกจ่ายเงิน	๔.๐๐	๐.๕๗	มาก
๖	ความรู้ความเข้าใจในการนำเงินไปจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์การเรียน	๔.๓๖	๐.๔๒	มาก
๗	ความรู้ความเข้าใจในการนำเงินไปใช้ในการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน	๔.๓๐	๐.๕๑	มาก
๘	สถานที่ในการรับมอบเงินตามโครงการ	๔.๒๔	๐.๘๔	มาก
๙	ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดโครงการ	๔.๘๔	๐.๓๗	มากที่สุด
	รวม	๔.๐๑	๐.๑๘	มาก

จากตาราง ประชาชนมีความพึงพอใจโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยภาพรวมมีความพึงพอใจมาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๐๑) (S.D. = ๐.๑๘) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า

มีความพึงพอใจมากที่สุด จำนวน ๑ ข้อ มีความพึงพอใจมาก จำนวน ๖ ข้อ และมีความพึงพอใจปานกลาง จำนวน ๒ ข้อ

โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดโครงการ (ค่าเฉลี่ย = ๔.๘๔, S.D. = ๐.๓๗)

รองลงมา คือ ความรู้ความเข้าใจในการนำเงินไปจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์การเรียน (ค่าเฉลี่ย = ๔.๓๖, S.D. = ๐.๔๘)

และความรู้ความเข้าใจในการนำเงินไปใช้ในการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน (ค่าเฉลี่ย = ๔.๓๐, S.D. = ๐.๕๑) ตามลำดับ

ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ งบประมาณที่ได้รับมีความเพียงพอกับความต้องการ (ค่าเฉลี่ย = ๓.๑๖ S.D. = ๐.๔๒)